

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 28 » сентября 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Лексико-грамматические основы (первый иностранный язык)
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 360 (10)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование языковой грамотности применительно ко всем видам речевой деятельности; ознакомление с основными лингвистическими характеристиками изучаемого иностранного языка и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи и дискурсивных способов выражения информации в иноязычном тексте.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Морфология и синтаксис первого иностранного языка; формулы речевого общения; значение и возможность употребления лексических единиц; основные законы лексической сочетаемости; значение и закономерности функционирования основных грамматических явлений; средства выражения логической связи между элементами высказывания; основы пунктуации и орфографии

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1опк-1	Знать основные лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка.	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-2опк-1	Уметь анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности; применять основные формулы речевого общения в подготовленной и неподготовленной устной речи на первом иностранном языке; пользоваться грамматическими формами и конструкциями, обеспечивающими достижение коммуникативных задач в письменной речи на первом иностранном языке; строить высказывания в соответствии с грамматическими нормами первого иностранного языка.	Умеет выявлять общее и различное в системах языков; анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности; ориентироваться в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания.	Экзамен
ОПК-1	ИД-3опк-1	Владеть системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; навыками анализа языковых явлений; лексиконом в пределах установленной тематики; лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на первом иностранном языке.	Владеет системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; навыками сопоставления систем языков; навыками анализа языковых явлений; навыками сопоставления и критического анализа научных концепций в области языкознания.	Экзамен

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	144	54	54	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)				
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	132	50	50	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	54	54	36
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен	72	36		36
Дифференцированный зачет	9		9	
Зачет				
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	360	144	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Человек в социальной среде. Человек и его социальное окружение.	0	0	26	28
Лексика и фразеология по темам: Знакомство. Внешний вид, характер человека. Одежда, мода. Семья, отношения в семье. Дружба. Отношения между друзьями.				
Уклад жизни. Секреты долголетия	0	0	24	26
Лексика и фразеология по темам: Периоды жизни человека. Здоровый образ жизни: диета и фитнес. Еда. Привычки питания, покупка продовольствия. Здоровье и болезни.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	50	54
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Мир, в котором мы живем. Жизненное пространство человека.	0	0	26	28
Лексика и фразеология по темам: Квартира, дом. Ведение домашнего хозяйства. Город, район, микрорайон. Экологические проблемы мест проживания. География стран. Географические факторы, влияющие на развитие стран. Природа стран: флора и фауна. Времена года, климат, погода. Изменение климата: глобальное потепление. Природные катастрофы и стихийные бедствия. Их воздействие на развитие стран и жизнь людей.				
Досуг. Организация свободного времени.	0	0	24	26
Лексика и фразеология по темам: Историческое и культурное наследие различных стран. Развитие туристской инфраструктуры. Туризм: перевозка, размещение и обслуживание туристов. Формы проведения свободного времени: путешествия, занятие спортом, шоппинг, чтение, театр, кино. Хобби, клубы по интересам. Интернет, Социальные сети.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	50	54
3-й семестр				
Молодежь в современном мире. Проблемы молодого поколения.	0	0	14	16
Лексика и фразеология по темам: Получение высшего образования. Проблемы выбора профессии и трудоустройства. Социальные проблемы: наркомания, алкоголизм, преступность несовершеннолетних, хулиганство. Брак и другие отношения между полами.				
Участие молодежи в жизни общества.	0	0	18	20
Лексика и фразеология по темам: Социальная активность: участие в волонтерских и благотворительных акциях. Политическая активность: участие в избирательных кампаниях. Молодежная культура и ее формы. Научно-технический прогресс глазами молодого поколения.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	32	36
ИТОГО по дисциплине	0	0	132	144

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Грамматика (англ): части речи; общая характеристика глаголов; функция глагола в предложении. Лексика и фразеология по теме «Знакомство»

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Грамматика (англ): настоящее простое и продолженное время в действительном залоге. Глаголы действия и состояния. Сравнение двух форм настоящего времени. Лексика и фразеология по теме «Внешний вид, характер человека»
3	Грамматика (англ): настоящее совершенное простое и продолженное время в действительном залоге. Сравнение 4-х форм настоящего времени. Лексика и фразеология по теме «Одежда, мода»
4	Грамматика (англ): настоящее совершенное и прошедшее простое время в действительном залоге. Прошедшее простое и совершенное время в действительном залоге. Прошедшее совершенное простое и продолженное время в действительном залоге. Сравнение 4-х форм прошедшего времени. Лексика и фразеология по теме «Семья, отношения в семье»
5	Грамматика (англ): выражения для обозначения привычки и действия в прошлом. Лексика и фразеология по теме «Дружба. Отношения между друзьями»
6	Грамматика (англ): формы будущего времени для выражения различных действий. Лексика и фразеология по теме «Периоды жизни человека»
7	Грамматика (англ): формы будущего совершенного и будущего времени в действительном залоге. Другие формы выражения будущего времени. Лексика и фразеология по теме «Здоровый образ жизни: диета и фитнес»
8	Грамматика (англ): имя существительное. Роль существительных в предложении. Суффиксы существительных. Определители количества. Указательные и неопределенные местоимения. Лексика и фразеология по теме «Еда. Привычки питания, покупка продовольствия»
9	Грамматика (англ): артикли (нулевой, неопределенный и определенный) Лексика и фразеология по теме «Здоровье и болезни»
10	Грамматика (англ): имя прилагательное. Роль прилагательных в предложении. Суффиксы и префиксы прилагательных. Лексика и фразеология по теме «Квартира, дом. Ведение домашнего хозяйства»
11	Грамматика (англ): имя прилагательное (продолжение). Наречие. Роль наречий в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика и фразеология по теме «Город, район, микрорайон. Экологические проблемы мест проживания»
12	Грамматика (англ): страдательный залог: образование, видо-временные формы. Личные и безличные конструкции Лексика и фразеология по теме «География стран. Географические факторы, влияющие на развитие стран»
13	Грамматика (англ): Каузативная форма страдательного залога. Лексика и фразеология по теме «Природа стран: флора и фауна»
14	Грамматика (англ): Каузативная форма страдательного залога (продолжение). Лексика и фразеология по теме «Времена года, климат, погода. Изменение климата: глобальное потепление»
15	Грамматика (англ): Эргативные глаголы: их употребление в действительном и страдательном залогах. Обобщение форм смысловых глаголов в действительном и страдательном залогах. Лексика и фразеология по теме «Природные катастрофы и стихийные бедствия. Их воздействие на развитие стран и жизнь людей».
16	Грамматика (англ): Безличные формы глаголов: инфинитив, причастие и герундий. Модели управления глаголов с использованием безличных форм. Лексика и фразеология по теме «Историческое и культурное наследие различных стран. Развитие туристской инфраструктуры»
17	Грамматика (англ): Модели управления глаголов с использованием безличных форм (продолжение) Лексика и фразеология по теме «Туризм: перевозка, размещение и обслуживание туристов»
18	Грамматика (англ): Обобщение: модели управления глаголов. Модальные глаголы, выражающие значения возможности и умения, разрешения, умозаключение (для настоящего, прошедшего и будущего времени) Лексика и фразеология по теме «Формы

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	проведения свободного времени: путешествия, занятие спортом, шоппинг, чтение, театр, кино»
19	Грамматика (англ): Модальные глаголы, выражающие обязательство, необходимость, запрет, отсутствие необходимости, совет (для настоящего, прошедшего и будущего времени) Лексика и фразеология по теме «Хобби, клубы по интересам»
20	Грамматика (англ): Модальные глаголы и глаголы с модальным значением: обобщение. Лексика и фразеология по теме «Интернет, Социальные сети»
21	Грамматика (англ): Прямая и косвенная речь. Лексика и фразеология по теме «Получение высшего образования. Проблемы выбора профессии и трудоустройства»
22	Грамматика (англ): Синтаксис: простые и сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы. Лексика и фразеология по теме «Социальные проблемы: наркомания, алкоголизм, преступность несовершеннолетних, хулиганство»
23	Грамматика (англ): Именные придаточные предложения. Союзы. Лексика и фразеология по теме «Брак и другие отношения между полами»
24	Грамматика (англ): Зависимые и независимые определительные придаточные предложения. Союзы. Редуцированные придаточные предложения. Лексика и фразеология по теме «Социальная активность: участие в волонтерских и благотворительных акциях»
25	Грамматика (англ): Условные придаточные предложения. Союзы. Бессоюзные придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Способы выражения предположения, сожаления и предпочтения в настоящем и прошедшем времени Лексика и фразеология по теме «Политическая активность: участие в избирательных кампаниях»
26	Грамматика (англ): Обстоятельственные придаточные предложения: времени, места и образа действия; причины, цели и следствия. Союзы и предложные группы. Редуцированные Обстоятельственные придаточные предложения. Лексика и фразеология по теме «Молодежная культура и ее формы»
27	Грамматика (англ): Обстоятельственные придаточные предложения: сравнения и уступительные (контраста). Лексика и фразеология по теме «Научно-технический прогресс глазами молодого поколения»

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные правила, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на занятиях.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Clare A. Speakout. Intermediate : Students' Book with ActiveBook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	30
2	Clare A. Speakout. Intermediate : Workbook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2011.	50
3	Clare A. Speakout. Pre-intermediate : Students' Book with ActiveBook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	30
4	Eales F. Speakout. Upper Intermediate : Students' Book with ActiveBook / F. Eales, S. Oakes. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	55
5	Niveaustufe B1. - Ismaning: Hueber Verl., 2008. - (Lagune. Arbeitsbuch; 3).	18
6	Чудинова Н. В. Test Your Vocabulary : учебное пособие / Н. В. Чудинова, Г. З. Каракулова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader, Intermediate, Workbook, Pearson Longman, 2010	10
2	Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader, Pre-Intermediate, Workbook, Pearson Longman, 2010	10
3	Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader, Intermediate, Coursebook, Pearson Longman, 2010	10
4	Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader, Pre-Intermediate, Coursebook, Pearson Longman, 2010	10
5	Soars L., Soars J., New Headway. Upper- Intermediate, Workbook with Key, Oxford: Oxford Univ. Press, 2015	10
6	Soars L., Soars J., New Headway. Upper-Intermediate, Student's Book, Oxford: Oxford Univ. Press, 2015	10
7	Грамматика современного английского языка : учебник для вузов / О. В. Емельянова [и др.]. - Москва Санкт-Петербург: Academia, Изд-во СПбГУ, 2003.	15

8	Гулыга Е. В. Грамматика немецкого языка : учебник / Е. В. Гулыга, М. Д. Натанзон. - Москва: Менеджер, 2004.	10
9	Карапетян Г. К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями : учебное пособие для вузов / Г. К. Карапетян. - Москва: Университет, 2010.	50
10	Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учебник / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - Москва: Университет, 2009.	10
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие вузов / М. М. Васильева. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2005.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib6133	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Г. В. Терехова Common mistakes at English grammar studying : Практикум / Г. В. Терехова, О. В. Кабанова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88192	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	И. К. Кириллова Грамматика английского языка. Сборник упражнений : Учебно-практическое пособие / И. К. Кириллова, Е. В. Бессонова, О. А. Просяновская. - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85227	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Как это правильно пишется? Wie schreibt man das richtig? : Учебно-методическое пособие / сост. М. К. Куклина ред. Л. И. Корнеева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87561	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Н. В. Обвинцева Verbal Relations in English Grammar : Учебное пособие / Н. В. Обвинцева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87526	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Н. И. Минякова English grammar. Syntax : Учебное пособие / Н. И. Минякова, Е. А. Леонтьева. - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2012.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85298	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Практическая грамматика английского языка : Учебное пособие / Еремеева.А. [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87487	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Практическая грамматика немецкого языка : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей / В. С. Григорьева [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86686	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
